

高校党建带团建工作的现实逻辑

练波¹, 蒋姗姗¹, 孟惠妮²

(1. 重庆水利电力职业技术学院, 重庆 402160; 2. 重庆港务物流集团, 重庆 400025)

摘要:党建带团建工作源于共产党和共青团之间深厚的历史渊源和共同的理论基础, 它们都以马克思列宁主义为指导思想, 以实现共产主义为奋斗目标。高校是青年的聚集重地, 高校党建和团建之间的关系具有建设目标基本一致、建设对象重合交叉、建设资源互通互用三个特征。加强高校党建带团建工作, 从微观层面看, 能有效提高团建能力, 优化团建结构; 从中观层面看, 能够强健党的肌体, 夯实党建基础; 从宏观层面看, 有利于提升高等教育质量, 促进高等教育现代化。

关键词: 党建; 团建工作; 现实逻辑; 高校

中图分类号: G647 **文献标识码:** A **文章编号:** 2095-9303(2021)04-0104-05

纵观所有政党的发展史, 青年始终是政党竞争的一个群体。它通过保障青年权益、维护青年权利等行为紧紧把握住青年群体的切身利益, 进而达到密切联系青年、引导青年的目的。中国共产党一直高度重视青年群体的发展, 习近平总书记在党的十九大报告中专门阐释了青年相关工作, 指出“青年兴则国家兴, 青年强则国家强, 青年一代有理想、有本领、有担当, 国家就有前途, 民族就有希望”^[1], 强调“全党要关心和爱护青年, 为他们实现人生出彩搭建舞台”。中国共产党作为中

国特色社会主义事业的领导核心, 对青年工作进行宏观把控和顶层设计, 共青团、青联、学联等群众组织在党的领导下开展具体工作。共青团是共产党青年工作的重要载体和专业力量, 担负起“关心和爱护青年”“为青年实现人生出彩搭建舞台”的主要责任。共青团事业是党的事业的重要组成部分, 事关党执政的青年群众基础, 事关党和国家的未来^[2]。共产党的发展与共青团的命运紧密相连, 必须加强党建带团建的工作, 使团的工作始终服务于党的发展。高校作为青年聚集重地, 做好

收稿日期: 2021-06-30

基金项目: 重庆水利电力职业技术学院 2020 年度党建项目“新时代背景下高职院校党建带团建的相关研究”

作者简介: 练波(1982—), 男, 重庆铜梁人, 重庆水利电力职业技术学院讲师, 研究方向: 大学生思想政治教育、党团管理。

蒋姗姗(1991—), 女, 重庆云阳人, 重庆水利电力职业技术学院助教, 研究方向: 大学生思想政治教育、党团建设。

孟惠妮(1993—), 女, 山西长治人, 重庆港务物流集团联合团支部书记, 研究方向: 青年思想政治教育、党团建设。

党建带团建的工作是高校发展的必然要求,这是基于三个方面的考量:首先,共产党和共青团的发展历史同根同源,且一脉相承;其次,高校党建和团建的对象重合、平台共享且目标一致;最后,高校党建带团建能够达到互利共赢的目的。

一、中国共产党与共青团 同根同源

中国共产党是以马克思列宁主义为指导思想、以实现共产主义为奋斗目标的组织。中国共青团是马克思主义与中国青年运动相结合的产物,是中国共产党领导的、信仰共产主义的先进青年构成的群众性组织。二者在指导思想、理想信念上高度一致。共青团立身之初就是为了扩大党对青年群体的组织和影响而建立,二者在历史发展上同根同源。做好党建带团建工作,从过去、当下和未来的角度梳理党团关系,对于指导共青团有效开展工作和促进青年群体全面发展具有深远而重大的现实意义。

(一)回溯历史,共青团在共产党的直接领导下成立并参与多次社会变革

中国共青团是中国共产党领导的先进青年群众组织。中国共产党的发起人陈独秀、李大钊等人高瞻远瞩,意识到青年群体的重要性,指派俞秀松、施存统共8人,于1920年在最先接触社会主义思潮的地区之一上海成立了中国第一个地方青年团组织。随后,广州、长沙等地的青年组织如雨后春笋般相继涌现。1922年,作为共青团前身的中国社会主义青年团,在党的直接指导下在广州召开第一次会议,组建了领导集体和组织机构,完成了共青团的实际创建工作。

共青团从参与波澜壮阔的新民主主义革命、争取民族独立到建设百废待兴的中华人民共和国,从组织青年群体响应国家号召投身改革开放的浪潮,到积极动员青年为实现中华民族伟大复

兴的中国梦而不懈奋斗,它始终秉承一个宗旨:坚持党的领导,服务党政中心工作。要加强党建带团建工作,使共青团这一青年工作主导性组织一以贯之地贯彻和执行党的路线方针、国家政策,进而夯实党的青年群众基础。

(二)基于现实,共青团在新的历史方位中砥砺前行,组织团员青年为新时代经济社会发展贡献青春力量

新时代,我国社会的主要矛盾从人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这一重大判断背后隐含着多层含义:第一,我国的物质发展从无到有,从有到多,从多到优;第二,我国从单一聚焦经济建设,到注重政治建设、经济发展、文化建设、社会发展和生态文明建设五个方面的全面协同发展,尤其注重社会建设。党的十八大以来,党中央高度重视社会建设,从完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的战略高度,把社会建设纳入中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局,对新时代社会建设作出了一系列重要论述,提出了一系列重要要求。

共青团在历史方位变迁中紧跟党的战略任务调整的步伐,在中华民族伟大复兴的新长征路上,坚持继承和发扬“党有号召,团有行动”的优良传统,组织团员青年深入学习领会习近平总书记关于社会建设的重要论述,准确把握共青团在社会建设领域的工作重点和努力方向,带领团员青年在决胜全面小康进程中发挥生力军和突击队作用,着力提升共青团服务大局的贡献度,积极投身打赢脱贫攻坚战。

(三)展望未来,共青团始终坚持马克思主义的指导和共产主义的理想信仰

中国共青团在思想上接受和信奉马克思主义。建团之初就明确规定“社会主义青年团(共青团的前身)应为信奉马克思主义的团体”“以

研究马克思主义,实行社会改造及拥护青年权利为宗旨”^[3]。马克思主义揭示了人类社会历史发展的规律,具有丰富的内涵和强大的生命力,是中国共产党人理想信念的灵魂,深刻影响和改变着中国的全面发展。共青团作为共产党领导的先进青年的群众组织,作为党的事业的一部分,要把自身建设成为新时代马克思主义青年组织,真正成为党的得力助手和后备军。同时,还要教育引导广大青年坚持马克思主义的指导思想地位,高扬马克思主义的思想旗帜,不断学习马克思主义的理论成果,学会在具体的实践中运用马克思主义,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,争做新时代青年马克思主义者。

党章指出,中国共产党人追求的共产主义最高理想,只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。团的章程也明确指出,中国共产主义青年团坚决拥护中国共产党的纲领,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南,解放思想,实事求是,与时俱进,团结全国各族青年,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家,为最终实现共产主义而奋斗。共产党和共青团都以实现共产主义作为自身的奋斗目标,二者的理想信念高度契合,同根同源,因而,加强党建带团建的理论积淀深厚。

二、高校党建带团建工作的动因阐释

加强党建带团建工作,不仅有马克思主义做理论支撑,还有深厚的历史积淀。同时,这也是新时代背景下党面临的国际环境、共青团工作的现实土壤和青年接收信息的渠道等多种因素共同作用下的必然趋势。高校大学生这一青年群体关乎国家的未来和发展。高校必须加强党建

带团建的工作,把党的要求贯彻落实到高校共青团的建设之中,使高校共青团的建设纳入党的建设总体规划。高校党建带团建工作的内生力量来源于党建和团建二者的建设目标基本一致、建设对象重叠交叉和建设平台互有互通。

(一) 建设目标基本一致

高校党委承担着加强党的建设和办学治校的主体责任。作为高校最重要的领导集体,学校党委在办学育人的过程中必须进一步加强党委自身能力建设,把全面从严治党的要求和落实立德树人的根本任务有机结合,还要坚持以人为本的工作方针,在工作推进中以青年学生成长成才为最终目的^[4]。高校团委作为共青团的基层组织,通过日常的主题团日活动、青年马克思主义者培养工程等工作加强青年大学生的理论学习,目的在于提高他们的思想政治素质,进而促进其健康成长和全面发展,这与高校党建促进大学生成长成才的追求不谋而合,二者的发展目标一致。不仅如此,在促进大学生成长的侧重点上,二者的目标也相同。高校团委工作内容繁杂、方式多样,但最终都要落在加强对青年大学生的思想引领、维护意识形态安全这个重点上,密切关注学生的思想动态,及时预警和化解潜在风险,这同样也是高校党委的主动追求。

(二) 建设对象重合交叉

高校团委负责大学生团建事宜,其主要工作对象为大学生团员。高校党建工作的主要对象为党员,包括学生党员和教师党员。二者的工作对象并非截然不同的,无论是团建工作还是党建工作,大学生群体都是他们的重要工作对象。青年学生只要具备了相关条件就可以在中学或大学时期加入共青团,满足一定条件有入党意愿可以提交入党志愿书,党组织根据学生的在校表现推优入党。从团员身份向党员身份转变,从团员发展成为预备党员是党组织对大学生的思想态

度、工作方式等方面的肯定和认同。不过,即使大学生发展成了一名党员(预备党员),其不仅隶属于学生党支部,要参加学生党支部组织的理论学习,过党组织生活,同时还需要以一名普通大学生的身份参加班级团支部组织的团日活动。截至2019年底,中国共产党党员总数为9194万名,其中,学生党员有196.0万名。2019年,共发展党员234.4万名,其中具有大专及以上学历的党员106.8万名,占2019年发展党员总人数的45.6%^[5]。这说明,学生党员已经是高校中数量比较庞大的一个群体,他们拥有党员和大学的双重身份,高校党建要充分发挥大学生党员的示范引领作用,带动团员青年积极向党组织靠拢,为党的队伍和党的事业输送政治储备力量。

(三)建设资源互通互用

高校党建有思想建设、作风建设、制度建设、组织建设、作风建设等,无论哪方面的党建工作都要坚持把党的执政能力建设和先进性建设作为主线,深入落实在推进党的建设新的伟大工程中。党建工作是与时俱进的,需要根据时代发展和国家大政方针调整而同步更新。现阶段高校党建工作主要通过专题会议学习和党支部活动两种形式来开展。除少数学生党员(预备党员)会参加学生党支部的此类活动外,其他团员青年较少直接参与。但是,无论是对党的最新会议文件、习近平总书记讲话的线下学习,还是在特殊时间节点开展的活动,都会形成相应的新闻报道在高校官方网站、微信公众号、微博等平台发布。大数据、云计算等现代信息技术方兴未艾,青年群体已经习惯于利用智能移动终端来发送接收信息、沟通联系他人。作为学校媒体的受众和粉丝,大学生很容易就可以通过线上的方式接触和了解到这些活动。除此之外,更多时候,团员青年在班级团支部开展的团日活动、“青年大学习”的主题与党建活动高度重复。加强学生党支

部书记、普通党员教师对团日活动的指导也能直接达到党建带团建的目的。

三、高校党建带团建工作的价值逻辑

高校党建带团建工作应上承坚持党的领导和坚持社会主义办学方向,下接青年学生思想引领,在推动高校共青团改革,提升高校共青团的政治性,巩固党的青年群众基础,做好为党争取青年大学生的政治工作和促进高等教育现代化,提高高等教育质量等方面发挥重要作用。

(一)初级逻辑:高校党建带团建能够有效提高团建能力,优化团建结构

高校党建带团建依托高校党委工作开展团组织相关活动,通过党员示范引领作用充分带动团员青年向党组织靠拢,在做好高校党建工作的同时创造性地开展共青团的工作。它要求抓住“建”的根本,结合实际开展党建带团建。现在,高校党委对共青团的工作都高度重视,已将团委工作纳入学校党委工作大局中,投入的团建工作经费不断增加,资源不断向团建工作倾斜,这为开展团员青年的工作提供更多的便利。高校团委所开展的活动数量众多、类型丰富,参与人数节节攀升,丰富了高校大学生的课余生活,提升了高校学生的综合素养。但需要注意的是,有部分大学生团建活动为了迎合学生的需求,没有凸显团建活动的主题。如在举办的以“歌唱祖国”为主题的歌曲大赛中演唱流行歌曲。这与一般的社团活动并没有显著差异,割裂了共青团建设与党的建设之间的联系,造成高校资源的浪费和消耗。因此,要加强高校党建带团建工作,使团的工作紧紧围绕着学校党委工作,把学校党建思想、方法、目标和内容等与团建主题深度融合,进而提升高校共青团的工作能力,着力提升共青团服务学校工作大局的贡献度。

（二）中级逻辑：高校党建带团建能够强健党的肌体，夯实党建基础

中国共青团作为中国共产党培养储备干部的重要组织和后备力量，在党未来事业的发展中扮演着不可或缺的角色。将高校团建工作和党委党建工作有机衔接起来，不仅可以充分发挥党建对团建的指导和规范作用，提高团建能力，同时也有利于团建促进党建的反作用。这主要表现在两个方面：一方面，高校党建工作的深入开展离不开党员，党员是党的肌体的细胞和党的活动的主体。高校团委的负责人必须是党员，他们要贯彻落实学校党建工作的诸多任务。同时，他们也是广大团员青年管理者、组织者和直接服务者，是能够直接接触先进团员的党员，他们对先进团员学生的思想动态、现实表现最有发言权。党建带团建的过程中，团委负责人挖掘思想先进、承认党的纲领和章程且表现良好的团员青年学生，对他们进行培养，将其吸纳到党的队伍中，有利于强健党的肌体，扩充党员队伍建设。另一方面，高校团建工作的主要对象是大学生，团委要负责提高大学生的政治素质和综合素养，把高校党建工作渗透到团建工作中，把党建工作和团建工作联结起来，使党团工作一体化。这有助于加深团员青年对党的认识和了解，扩大共产党在团员青年中的吸引力和影响力，夯实学校党建的团员青年基础。

（三）终极逻辑：高校党建带团建能够提升高等教育质量，促进高等教育现代化

进入新时代以来，我国的高等教育发展取得了历史性成就，高等教育综合改革全面推进，高校办学更加聚焦人才培养，立德树人成效显著。但是，部分高校的教学质量不达标、教育理念滞后、资源投入错位等问题依然严峻。高校党委和

团委在提升高等教育质量、实现高校内涵式发展中扮演着重要的角色。高校党委负责引进和考察教师，制订学生能力培养的评判标准，制定学校发展的宏观战略等，直接对教育质量产生深层次的影响。学校团委主要负责开展学生相关的工作，如为丰富大学生生活举办的课余活动、对学生团干部的培训等，除此之外，还要负责学生的心理健康教育、经济困难资助、宿舍寝室文化建设等。这些工作虽然不直接与高等教育质量提升挂钩，但这是为学生成长成才提供后勤保障，从侧面来说也提升了高校教学质量。新时代高校党团共建和协同发展，不仅能够增强高校党建工作实效和有效提升团建工作水平，也有利于提升高校教育教学水平，进而提高我国的高等教育质量。

参考文献：

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[R]. 北京：人民出版社，2017.
- [2] 贺军科. 高举习近平全面建成小康社会中国特色社会主义思想伟大旗帜，奋力谱写决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的壮丽青春篇章——在共青团第十八次全国代表大会上的报告[R]. 北京：人民出版社，2018.
- [3] 吕萌. 新时代的共青团：要做刻苦学习马克思主义的青年组织[J]. 青年与社会，2019（12）：20-21.
- [4] 贺丽. 试论高校学生党团协同模式的构建[J]. 学校党建与思想教育，2016（9）：82-83，96.
- [5] 教育部. 2019年全国教育事业统计公报[J]. 中国地质教育，2020（4）：120-124.

（责任编辑：丁小文）