

红色文化在大学生思想政治 教育中的“三融合”

厉晓妮

(浙江特殊教育职业学院,浙江 杭州 310023)

摘要:红色文化是解决“培养什么人、为谁培养人以及如何培养人”这一根本问题的智慧滋养,是培养新时代社会主义合格建设者和可靠接班人、培育时代新人的精神砥砺。大学生思想政治教育工作要立足传承和发展好红色文化,用马克思主义中国化的生动实践与其中蕴含的精神价值教育、感染青年学生。既要遵循历史性和发展性的有机融合,准确把握红色文化的本质特性;又要遵循政治性和先进性的有机融合,有效满足教育主体的发展需求;同时还要遵循民族性和世界性的有机融合,有效发挥红色文化应有的开放性,真正实现将红色基因渗进大学生血液、浸入他们心扉,使青年学生的个人价值与社会价值融为一体。

关键词:红色文化;大学生思想政治教育;融合

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号:**2095-9303(2021)02-0084-04

文化在大学生成长成才中具有重要作用。我们既要坚持以文化人、以文育人,又要坚守文化的先进性和方向性,要注重文化的基因传承和精神族谱。在中国革命、建设和改革过程中形成的具有中国特色的“红色文化”是解决“培养什么人、为谁培养人以及如何培养人”这一根本问题的智慧滋养,是培养新时代社会主义合格建设者和可靠接班人、培育时代新人的精神砥砺。在大学生思想政治教育中,要传承和发展好红色文化,用马克思主义中国化的生动实践与其中蕴含的精神价值教育、感染青年学生,使红色基因渗

进大学生的血液、浸入他们心扉,使他们的个人价值与社会价值融为一体。

一、遵循历史性和发展性的 有机融合,准确把握红色 文化的本质特性

红色文化是中国共产党领导中国人民在中国革命、建设和改革过程中,把马克思主义基本原理与中国实际相结合的具有中国特色的一种精神文化。从质的规定性看,它包括三个方面的

收稿日期:2020-12-28

基金项目:2019年度浙江省教育厅一般科研项目“听障大学生对红色文化价值认同机制研究”(Y201943010)

作者简介:厉晓妮(1974—),女,浙江东阳人,浙江特殊教育职业学院基础教学部讲师,研究方向:大学生思想政治教育,思想政治理论课教学。

特性。首先,它是文化的一种具体形态,主要包括物质文化和精神文化,其中精神文化是其内核,物质文化是其载体和形式。其次,它是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想,具有革命性和先进性的文化形态。红色在政治上代表的是共产主义,在实践中表现为以实现共产主义为最高理想的革命文化,以及社会主义建设、改革中的先进文化,区别于其他文化方式。第三,红色文化是推进中国特色社会主义创新性发展的原动力,对提升高校人才培养质量,加强大学生思想政治工作是一种坚实而又强大的文化基础和精神支撑。实践证明,红色文化具有鲜明的历史性、发展性、时代性和意识形态性,我们需要将几个特性有机融合,才能实现红色文化的育人目的。

(一)要准确把握红色文化的历史传承性

红色文化发源于1921年中国共产党的成立。因党的诞生而形成的“红船精神”不仅是中国共产党的建党精神,也是中国革命和建设的精神之源^[1]。之后的中国革命精神、社会主义建设和改革时期的精神,与其既一脉相承又各自独立,共同构成了红色文化精神,共同服务于中华民族伟大复兴的生动实践,激励和鼓舞着一代又一代中国共产党人。无论红色文化以什么形式呈现,它都具有鲜明的历史传承性,始终坚持马克思主义的指导思想,充分彰显中国特色社会主义的本质特性。从党的发展历程看,无论历史的长河如何奔腾,时代如何发展,中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心和使命自其成立那天开始就始终没有改变。

(二)要准确把握红色文化的时代发展性

每个时代都有每个时代的精神。“红色文化”作为一种特殊的、具有政治意义的文化类型,它的出现和传承也一直处在被各种力量形塑和创造的过程之中。^[2]自中国共产党成立以来,在不同历史时期,党的中心任务不同,社会发展水

平不同,红色文化的内容和形式始终紧扣时代的发展需要,体现出强烈的时代特性。比如,红色文化在革命时期表现为革命精神,如井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等;在社会主义建设时期表现为“两弹一星”精神、航天精神;在改革开放时期表现为改革创新精神、抗洪精神;在全国抗击新冠肺炎疫情的当下表现为伟大的“抗疫精神”。虽然时代背景不同,表现形式不同,但其本质属性没有改变,都是坚持马克思主义的指导思想,不忘初心,牢记使命,始终践行全心全意为人民服务的根本宗旨,体现出共同的价值追求和精神力量。

(三)要准确把握红色文化的基因特殊性

红色文化之所以为红色,在于其本质具有鲜明的政治性和意识形态性。其文化基因非常强大,用马克思主义武装,以共产主义为崇高理想和坚定信念,把人民和民族的根本利益看得高于一切,紧紧依靠人民群众,为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,不怕艰难险阻,艰苦奋斗,独立自主,实事求是。^[3]其精神谱系已经深深融入中华民族的血脉和灵魂之中,已成为社会主义核心价值观的丰富滋养,成为鼓舞和激励中国人民不断攻坚克难、从胜利走向胜利的强大精神动力。^[4]这是红色文化的魅力所在和教育特性,它既给人指明前进的方向,又给人提供前进的力量,既让人沉醉在先辈们舍身为国、无私奉献、拼搏向上的崇高境界和伟大实践中,又让人点燃接力奋斗的激情与梦想。我国高校担负着为中华民族伟大复兴培养人才的历史重任,担负着为中国特色社会主义事业培养建设者和接班人的根本任务,这就必然需要有红色基因的传承,以此确保人才培养的正确方向和道路选择。因此,红色文化的基因特殊性使得利用红色文化加强大学生思想政治教育工作具有非常鲜明的针对性和实效性。

红色文化的三个特性是一个有机的整体,缺一不可,我们只有将红色文化的三个特性准确把握并有机结合起来,才能有效发挥红色文化在高校人才培养中的育人作用。

二、遵循政治性和先进性的 有机融合,有效满足教育 主体的发展需要

要充分发挥红色文化在大学生思想政治教育中的作用,就需要准确把握青年学生的发展需要与红色文化精神内核的统一。从我国高校人才培养目标和大学生成长成才的发展需要看,中国大学生是政治性和先进性有机融合、极富创新活力和奋斗激情的重要群体。红色文化的精神内核与大学生的发展需要具有鲜明的价值同一性,这正是激发大学生提升红色文化价值认同,点燃他们激情的内生动力。

(一) 准确把握大学生历史使命的政治性

我国高校的根本任务是培养社会主义建设者和接班人,旨在培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这既是我国高校人才培养的教育目标所决定,也是“培养什么人,为谁培养人”的政治特性所要求。作为社会主义的建设者和接班人,大学生应自觉接受红色文化的思想政治教育和红色文化基因的传承与浸润,实现政治引领、思想引领、价值引领和精神引领的统一,真正做到听党话、跟党走。当前,新时代青年学生的发展需要已经与以往不同,要站在更高精神层面上思考发展需要的问题,将个人梦与中国梦相结合,将个人价值与社会价值相统一,将自己的发展与建设社会主义现代化国家新征程相融合。^[5] 思想政治教育要重视大学生的成长发展需要,引导他们选择正确的方向,提升发展

需要的境界。要在引导大学生将物质需要与精神需要、个人需要与社会需要有机结合的基础上,使其将当前需要与未来发展统一起来,根据人的需要的发展性,坚定理想信念,立足现在、畅想未来,将个人命运与党和国家的命运联系在一起,更加自觉地坚持“道路自信、制度自信、理论自信、文化自信”,在实现中国梦的生动实践中更好地彰显自己的人生价值。^[5]

(二) 要准确把握大学生时代发展的先进性

习近平总书记在党的十九大报告中强调:“青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”^[6] 青年是一个国家和民族的未来,他们代表的是时代发展的趋向。大学生在青年群体中起着引领者的作用,这就需要彰显其先进性的一面。大学生要走在时代前列,实现人生出彩和梦想成真的可能,就需要有正确的文化思想引领和强大的精神力量支撑。在当今世界思想文化多元的冲击下,要确保大学生在成长成才的发展过程中坚定自己的政治立场,用科学的理论武装自己,将红色文化的精神内核转化为自己成长成才的动力源和营养素,确保自己的先进性特质永不褪色。

(三) 准确把握红色文化与大学生成长成才的共性价值追求

人无精神则不立,国无精神则不强。^[7] 精神是一个国家和民族的灵魂,也是一个人健康成长、立身处世的内在根本。无论是国家、民族,还是个体,唯有精神或价值追求达到一定的高度,才能在面对困难与挫折时,屹立不倒、奋勇向前。从精神实质上讲,红色文化的精神内核与大学生的价值追求在向上具有高度一致性。这个特性需要我们准确把握。基于这一前提条件,大学生思想政治教育中的价值引领和精神引领,理应融入红色文化的内容与载体。理论一旦掌握群

众就能变成物质的力量,从而让大学生真正理解中国共产党的初心和使命,都能做到牢记历史又不局限于历史,立足当下又不满足于当下,面向未来又不仅限于空想,让红色文化的精神内核牢牢植根于大学生的理想追求之中。

三、遵循民族性和世界性的 有机融合,有效发挥红色 文化应有的开放性

优秀的文化既是民族的也是世界的。文化的开放性决定了一个国家或民族的优秀文化会为世界文明的进步和发展贡献力量。红色文化虽然源于中国共产党的成立与奋斗,但其精神品质的先进性早已超越国界,可以为更多国家和民族的发展提供借鉴与参考。红色文化既具有民族性又具有世界性,我们需要将两者有机地结合起来。

(一)红色文化生成土壤的民族性

红色文化是具有鲜明中国特色的,扎根于中国大地,是中国共产党领导中国人民在中国革命、建设和改革过程中形成的或呈现的,是马克思主义基本原理与中国实际相结合的文化产物,既区别于其他社会主义国家的革命文化,也区别于其他发展中国家的发展文化。红色文化的民族性意味着我们党的特质禀赋与精神砥砺,意味着红色文化与中华民族其他优秀文化的相融相通,突显了自身发展的民族精神特性和文化基因,彰显了自身的话语体系与风格,更是体现出一种中国精神与文化自信。红色文化的民族性决定了我们选择的道路是独立自主走中国特色社会主义道路。红色文化所蕴含的理想信念和价值追求是一种信仰,一种磅礴的精神力量,让一代代人舍生忘死、自强不息、不懈奋斗、开创进取。这种精神品质需要在青年学生的血脉里奔腾不息,这是一个民族永不消亡的基因图谱。

(二)红色文化促进人类发展的国际性

红色文化虽然具有鲜明的民族性,但其影响和作用并不局限于本土或民族自身。就如同马克思主义产生于德国,但其影响却扩大到整个世界,尤其在中国得到了最为生动和成功的实践。红色文化作为一种优秀的文化形态或文明成果,其作用原理也是一样的。红色文化在中国已经被实践证明是成功的,是科学社会主义在中国土地上的一次成功探索实践,彰显了科学社会主义在中国焕发出来的蓬勃向上的强大生机与活力。同时,这意味着在中国共产党的领导下,广大中国人民对社会主义的实践与探索将由坚守转为引领,将对其他发展中国家探索自己的道路提供有益的经验借鉴。习近平新时代中国特色社会主义思想是红色文化的新发展,为世界贡献了构建人类命运共同体、“一带一路”等一系列新观念、新思想、新战略。尤其是在当前纷繁复杂的国际环境下,红色文化蕴含的精神力量无疑是一种共同的文化信念和力量支撑,应当成为不同国家的共同价值追求。世界各国应加强国际交流与合作,求同存异、共同发展。可以说,红色文化为世界发展提供了具有实践意义的中国方案,也标志着中国从学习追随外来思想到引领人类思想发展的重大转折,这是一种质的飞跃。

(三)大学生应成为红色文化的传播者

红色文化的民族性和世界性,既需要我们正确理解认识,又需要我们加以提炼传播。新时代的大学生,既要有中国情怀,有责任传承和发展红色文化;更要有世界眼光,有责任和义务将红色文化作为一种文明成果推向世界,让更多的国家和人民深刻理解和认识红色文化所凝聚的精神力量以及所带来的巨大成就。一是要挖掘红色文化潜在的文化价值。要准确理解红色文化的历史起源、发展与时代价值,这是文化传播的前提与基础。二是要做红色文化价值的践行者,

在理解基础上,提升自己的价值认可,并将价值认可外化为行为方式或具体实践。三是要传播好红色文化蕴含的故事或内容。要利用网络平台或国际交流平台,讲好中国故事,尤其要讲好红色文化所蕴含的中国精神与中国力量,让更多的人为共同的理想与追求一起奋斗。

参考文献:

- [1]陈步云,陈向义.科学社会主义视域中的“红船精神”[N].浙江日报,2015-06-29(08).
- [2]程德兴.红色文化的再生产与传承:文化生产视角下的反思——以大陈岛垦荒精神为例[J].青少年研究

与实践,2020(1):10-15.

- [3]习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编[M].北京:中央文献出版社,2019:244.
- [4]习近平.在纪念红军长征胜利八十周年大会上的讲话[J].中共党史研究,2016(10):5-11.
- [5]厉晓妮.论思想政治教育发展的内生动力[J].学校党建与思想教育,2018(5):39-42.
- [6]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[M].北京:人民出版社,2017:70.
- [7]人无精神则不立,国无精神则不强[N].人民日报,2020-9-11(05).

(责任编辑:宋鑫)

(上接第83页)

提供距离学生相对较近的鲜明、生动、可模仿的典型形象,使学生在仿效自己崇拜或喜爱的人物的思想行为中逐渐激发奋斗动力,磨炼意志品质,自觉为民担当。如偶像崇拜现象在中学生中较为普遍,如何从普遍的偶像崇拜到鲜活的榜样教育,是学校思想政治教育者亟待思考的问题。崇拜对象一般具有某种崇拜者向往但却暂时或永远不能实现的特点,但偶像经过主流价值观的筛选和审查就可以成为榜样,如此再实施榜样教育就可以取得更好的效果。再如,抗击新冠肺炎疫情中涌现的先进典型和感人事迹,就可以成为现成的人生观教育素材。

(五) 奉献于社会、服务于人民,在融入大我中实现个人小我的人生价值

习近平总书记指出:“青年的人生目标会有不同,职业选择也有差异,但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中,与时代同步伐、与人民共命运,才能更好实现人生价值、升华人生境界。离开了祖国需要、人民利益,任何孤芳自赏都会陷入越走越窄的狭小天地。”^[2]因此,一是要把个人理想同祖国前途、民族命运紧密联系在一起,

扎根人民,奉献国家。中国梦是国家民族整体梦与人民群众个体梦的统一,体现了中国人民普遍利益表达的“最大公约数”。二是要自觉把国家、地区与个人梦想融于民族复兴的伟大征程中来,如此才能出现“人人都能成才、个个皆可出彩”的局面。只有“我与祖国共奋进”,才能实现“我与祖国共成长”。且在中国人的精神谱系里,个人与国家从来都是命运共同体。如果个人理想随着个体化意识的增强脱离了国家发展,就会迷失方向、偏离航道;如果国家发展离开了个人努力,就会流于空谈、失去根基。如谚语所说:大河没水小河干,小河有水大河满。只有让个人梦与中国梦同频共振,才能使个人发展拥有更广的舞台,进而实现个人理想,成就人生价值。

参考文献:

- [1]习近平.全面贯彻落实党的教育方针 努力把我国基础教育越办越好[N].人民日报,2016-09-10(01).
- [2]习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-05-01(02).

(责任编辑:马速)